

Съдържание

Съкращения	7
Увод	9
Глава 1. Университетското образование	17
1.1. Същност на висшето образование	19
1.2. Еволюция на социалнозначимата сфера на висшето образование	23
1.3. Античност – висшето образование като привилегия. Преди появата на първите университети.....	30
1.4. От Средновековие до Просвещение. Първите институти и университети.....	40
1.5. XIX век – векът на масовото висше образование	61
1.6. Векът на войните и революциите	70
Глава 2. Интернет, дигиталните технологии и висшето образование.....	77
2.1. Развитие и въздействие на дигиталните устройства и интернет в контекста на висшето образование	79
2.2. Традиционни и алтернативни методи и форми. Дигитално калкиране на методи и форми	86
2.3. Образователни способности и нужди на поколението Z	112
2.4. Нови форми, методи и инструменти на обучение	125
2.5. Компетентност на преподавателите	158

Глава 3. Образование и професия. Индустрални и информационни революции. Мнението на студентите и преподавателите за мястото и ролята на университетите в сегашния момент	167
Цел и задачи на изследването	169
Методология на изследването.....	169
3.1. Университетите и професиите (светът извън тях)	175
3.2. Образование за професия или професионалното образование	200
3.3. Професиите, формите и методите на обучение	205
3.4. Гледната точка на преподавателите и студентите	210
3.5. Сравнителен анализ на данните от изследването и корелация между преподавателите и студентите ...	239
Глава 4. Висшето образование и професиите на бъдещето. Насоки и практики	243
4.1. Новите поколения – отношение към работа, обучение и забавление. Хоризонтално и вертикално знание. Фасетъчно знание	249
4.2. Професиите на бъдещето професии ли са? Акомодация и специализация.....	264
4.3. Професиите на бъдещето, формите и методите на обучение.....	275
Изводи и заключения	307
Библиография.....	313