

СЪДЪРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Глава 1: Увод | 7 |
| ГЛАВА 2: Теоретични подходи към усвояването на езика | 21 |
| Общотеоретични подходи | 21 |
| Възгледи за усвояване на лексиката | 33 |
| Предиктори на ранното езиково развитие | 43 |
| ГЛАВА 3: Изследователска методология | 45 |
| Видове методи | 49 |
| MBCDI – Въпросници за езиково развитие на Макартър Бейтс | 65 |
| Глава 4: ВЕРБА (Въпросник за езиково развитие – българска адаптация) | 71 |
| ГЛАВА 5: Характеристики на извадката | 81 |
| План на анализите | 89 |
| Глава 6: Възрастови различия | 93 |
| ГЛАВА 7: Полови различия | 101 |
| Контекст и предишни изследвания | 101 |
| Резултати и дискусия | 110 |

| | |
|---|------------|
| ГЛАВА 8: Различия според образование на родителите | 123 |
| Контекст и предишни изследвания | 123 |
| Резултати и дискусия | 147 |
| ГЛАВА 9: Различия според поредност на детето в семейството | 163 |
| Контекст и предишни изследвания | 163 |
| Резултати и дискусия | 169 |
| ГЛАВА 10: Заключение | 171 |
| Благодарности | 177 |
| Използвана литература | 178 |
| Приложение 1: | |
| Бланка за обща информация | 205 |
| Приложение 2: | |
| ВЕРБА-2 | 207 |