

СЪДЪРЖАНИЕ

| | |
|-----------|----|
| Увод..... | 11 |
|-----------|----|

Глава 1

Началото на човешкия живот и взаимоотношенията

| | |
|--|-----------|
| с другите..... | 21 |
| Човешко развитие..... | 22 |
| Биоекологичен модел на човешкото развитие..... | 25 |
| Биологична предразположеност за социални взаимодействия .. | 32 |
| Средата и социалните взаимоотношения: неизбежни, но и ключови за цялостното развитие на човека .. | 37 |
| Взаимодействие гени-среда..... | 46 |

Глава 2

Взаимоотношенията с другите. Понятия и дефиниции

| | |
|---|----|
| Социално взаимодействие..... | 58 |
| Социални взаимоотношения..... | 62 |
| Видове социални взаимоотношения .. | 64 |
| Участниците в социалните взаимоотношения (значими други и фигури на привързаност)..... | 69 |

Глава 3

Теоретични модели за разбиране на взаимоотношенията

| | |
|--|-----------|
| с другите..... | 75 |
| Привързаност – формиране на близки отношения. Теория на привързаността..... | 76 |
| Привързаност. Характеристики на поведението на привързаност..... | 76 |
| Основи за разработване на теорията. Основни постулати..... | 77 |
| Формиране на привързаност .. | 85 |
| Модел на привързаност..... | 86 |
| Вътрешни работни модели .. | 92 |
| Привързаност при хората в зряла възраст .. | 96 |

| | |
|--|-----|
| „Топлота“ – качеството на емоционалната връзка с другите. | |
| Теория за междуличностно приемане-отхвърляне..... | 101 |
| Дименсията „Топлота“ | 104 |
| Субтеории на теория за междуличностно приемане-отхвърляне..... | 106 |
| Личностова субтеория | 106 |
| Субтеория на справянето..... | 114 |
| Субтеория за социокултурните системи..... | 119 |
| Основни постулати на IPARTheory | 123 |
| Теория на привързаността и теория за междуличностното приемане-отхвърляне. Прилики и разлики | 124 |

ГЛАВА 4

| | |
|---|------------|
| Семейството: родителите като значими други | 141 |
| Възприето родителско приемане-отхвърляне и взаимовръзката му с психологическото приспособяване на индивида | 144 |
| Изследване на възприето родителско приемане-отхвърляне и взаимовръзката му с психологическото приспособяване на индивида в България | 155 |
| Възприето родителско приемане-отхвърляне и взаимовръзката му с психологическото приспособяване в детска възраст в България | 164 |
| Възприето родителско приемане-отхвърляне и взаимовръзката му с психологическото приспособяване в зряла възраст в България | 169 |
| Последици от субективното преживяване на приемане-отхвърляне от родителите..... | 180 |
| Депресия и депресивен афект | 182 |
| Тревожност..... | 185 |
| Поведенчески проблеми | 186 |
| Злоупотреба с вещества | 190 |
| Чувствителност към отхвърляне | 191 |

ГЛАВА 5

| | |
|---|------------|
| Училището: учителите като значими други | 199 |
| Взаимоотношенията между учители и ученици | 200 |
| Изследване на взаимоотношенията между учители и ученици в България | 210 |

ГЛАВА 6

| | |
|--|------------|
| Изграждане на емоционални връзки: интимните партньори като значими други..... | 229 |
| Взаимоотношенията между интимни партньори | 230 |
| Изследване на взаимоотношенията между интимни партньори в България | 236 |

ГЛАВА 7

| | |
|---|------------|
| Работна среда: преките ръководители като значими други.... | 261 |
| Взаимоотношенията между ръководители и служители..... | 262 |
| Разширяване на IPARTheory в организационен контекст..... | 272 |
| Съставяне на Manager Acceptance-Rejection/Control Question- naire (MARQ/C) / Organizational Acceptance-Rejection/Control Questionnaire (OARQ/C) | 273 |
| Въпросник за оценяване на приемане-отхвърляне/контрол от пряк ръководител (Manager Acceptance-Rejection/Control Questionnaire (MARQ/C)..... | 274 |
| Превод на Въпросник за оценяване на приемане-отхвърляне/ контрол от пряк ръководител (MARQ/C)..... | 275 |
| Пилотиране на Въпросник за оценяване на приемане- отхвърляне/контрол от пряк ръководител (MARQ/C)..... | 276 |
| Валидизиране на Въпросника за оценяване на приемане- отхвърляне/контрол в организацията (Organizational Accep- tance-Rejection/Control Questionnaire (OARQ/C) | 280 |

| | |
|-------------------------|------------|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 289 |
|-------------------------|------------|

| | |
|-------------------------|------------|
| ЛИТЕРАТУРА | 299 |
|-------------------------|------------|