

СЪДЪРЖАНИЕ

Таблицы	7
Фигури	8
По-важни съкращения.....	9
Увод.....	11
ГЛАВА 1	
Какво е аутизъм?.....	15
Сфери на затруднение при децата с аутизъм.....	15
Диагностични критерии: DSM-5 и ICD-11	17
Траектории на развитие и хетерогенност	19
Колко често се среща?	20
ГЛАВА 2	
Език и комуникация при РАС	23
Разпределение на езиковите умения по аутистичния спектър	24
Смесен езиков профил: по езикови системи	26
Теоретични подходи	34
Предиктори и фактори, свързани с езиковото развитие при РАС	40
ГЛАВА 3	
Отличителни характеристики на езика и комуникацията при РАС.....	43
ГЛАВА 4	
Методологични изисквания за изследванията на езика и комуникацията при РАС.....	55
ГЛАВА 5	
Инструменти за изследване, проследяване и оценка на <i>езиковите умения</i> при РАС	65

Стандартизирани тестове	69
Родителски въпросници и интервюта.....	77
Езикови извадки (<i>Natural Language Samples</i>)	81
ГЛАВА 6	
Изследване на речта на български деца с аутизъм	
и техните родители: процедура и участници	91
Набиране и включване на участници	92
Изследователска процедура	94
Участници	98
ГЛАВА 7	
Реч на децата.....	103
Методология.....	108
Резултати	121
Дискусия	131
ГЛАВА 8	
Номинален уклон в експресивната реч на децата	139
Методология.....	147
Резултати	152
Дискусия	159
ГЛАВА 9	
Аспекти от речта на родителите,	
свързани с речта на децата	169
Методология.....	179
Резултати	181
Дискусия	188
ГЛАВА 10	
Заклучения и бъдещи изследвания.....	195
Благодарности	204
Използвана литература	205